

Блок	Время паузы видео (В скобках указаны слова, после которых останавливаем видео)	Учитель	Задание
<b>Вступительное слово учителя</b>		<p><i>Приветствие.</i></p> <p>Вы уже точно знаете значение аббревиатуры НДС. Да, налог на добавленную стоимость. Помните, что это за добавленная стоимость?</p> <p><i>Учитель слушает, не поправляет.</i></p>	Ученики предлагают варианты.
<b>Тема занятия</b>		Продолжим знакомство с этим непростым налогом, посмотрим видео. Я буду делать паузы, чтобы мы могли обсудить увиденное.	
<b>Просмотр ролика</b>			
<b>Фронтальный опрос</b>	<p><b>9:22</b> (А когда из этой добавленной стоимости, Фунт, ты вычтешь другие ваши расходы, останется прибыль своей компании. )</p>	<p>Здесь мы прервёмся и повторим основные моменты.</p> <p>Вспомните, какой НДС считается входящим, а какой исходящим?</p> <p>Как рассчитать НДС для уплаты в бюджет?</p> <p>Если кто-то запомнил формулу нахождения суммы НДС, когда известны конечная цена и налоговая ставка, прошу записать её на доске.</p> <p>Продолжим просмотр.</p>	<p><i>Ученики отвечают на вопросы</i></p> <p>1. Какой НДС считается входящим, а какой исходящим? <i>Ответ:</i> НДС называют входящим, когда покупатель приобретает товары и услуги с НДС. НДС называют исходящим, когда компания отгружает продукцию или оказывает услуги покупателю.</p> <p>2. Как рассчитать НДС для уплаты в бюджет? <i>Ответ:</i> НДС к уплате — это разница между исходящим налогом и входящим.</p> <p>3. Напишите формулу нахождения суммы НДС, когда известны конечная цена и налоговая ставка. <i>Ответ:</i> <math>x = (t / (1 + t)) \times v</math></p>
<b>Просмотр ролика</b>			

<b>Фронтальный опрос</b>	<b>12:57</b> <i>(Именно потому, что данный ИП использует упрощённую систему налогообложения.)</i>	Вы поняли, в чём разница работы с ООО и с ИП на упрощённой системе налогообложения?  Продолжим просмотр.	1. В чём разница работы с ООО и с ИП на упрощённой системе налогообложения? <i>Ответ:</i> При работе с ИП НДС в бюджет платится такой же, как и при работе с ООО, а прибыль уменьшается.
<b>Просмотр ролика</b>			
<b>Фронтальный опрос</b>	<b>19:39</b> <i>(Для этого достаточно знать идентификационный номер налогоплательщика или основной государственный регистрационный номер (ОГРН), которые есть у любого юридического лица и индивидуального предприятия.)</i>	В каких случаях применяется нулевая ставка НДС?  Какие функции возложены на автоматизированную систему контроля налога на добавленную стоимость?  При работе с НДС очень важно, чтобы все поставщики были добросовестными налогоплательщиками и вовремя подавали декларации. Как их можно проверить?	1. В каких случаях применяется нулевая ставка НДС? <i>Ответ:</i> Нулевая ставка 0% применяется для товаров и услуг, связанных с экспортом и международными перевозками.  2. Какие функции возложены на автоматизированную систему контроля налога на добавленную стоимость? <i>Ответ:</i> АСК НДС контролирует уплату НДС, выявляет недобросовестных плательщиков, устраняет фирмы-однодневки.  3. При работе с НДС очень важно, чтобы все поставщики были добросовестными налогоплательщиками и вовремя подавали декларации. Как их можно проверить? <i>Ответ:</i> Прежде чем заключать с новыми поставщиками договоры и производить транзакции, необходимо зайти на специально созданный электронный сервис «Реестры и проверка контрагентов» и убедиться в надёжности будущих партнёров.
<b>Просмотр ролика</b>			
<b>Практическое задание</b>	<b>20:19</b> <i>(А НДС не так прост, как кажется. Нужна тренировка)</i>	Теперь я раздам вам / продиктую задания.	<i>Учитель раздаёт / диктует задания.</i>

		<p><i>Задание, если нет возможности распечатать.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте размер НДС, если при продаже услуги на счёт поступило 1188 рублей, и действует базовая ставка НДС 20%.</li> <li>2. Рассчитайте размер НДС, если при продаже товара на счёт поступило 8888 рублей, и действует пониженная ставка НДС 10%.</li> <li>3. Откройте сервис “Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде”, находящийся по адресу <a href="http://egrul.nalog.ru">egrul.nalog.ru</a>, введите ИНН или название действующей организации и получите сведения о ней.</li> </ol>	
		<p>Какие ответы у вас получились? <i>(Опрос по вариантам)</i></p> <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НДС = 198 руб.</li> <li>2. НДС = 808 руб.</li> <li>3. Скачивается pdf.</li> </ol>	<p><i>Обсуждение ответов, корректировка при необходимости.</i></p>
<p><i>20:19 Проведение викторины в конце ролика - на усмотрение учителя. Вопросы викторины были уже заданы учащимся, но при необходимости можно повторить.</i></p>			
<p><b>Оценка качества контента</b></p>		<p>Благодарю вас за урок. А сейчас, пожалуйста, оцените видеоролик с помощью короткого опросника.</p> <p><i>Если нет возможности раздать опросники, озвучиваются вопросы, учащиеся поднимают руки, чтобы проголосовать.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кому понравился такой формат урока?</li> <li>2. Кому не понравился?</li> <li>3. Кто считает, что информация в ролике дана доступно и понятно?</li> <li>4. Кому было непонятно и сложно?</li> <li>5. Кому понравился визуал ролика (анимация, схемы)</li> <li>6. Кому не понравилось видео?</li> </ol>	<p><i>Учащимся раздаются бланки для оценки занятия / задаются вопросы.</i></p>

